

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

И.О. Кузнецов

29 \_\_\_\_\_ апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ**

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № \_\_5\_\_

« 28 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообработки.

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

Задачи курса:

- 1) сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
- 2) дать общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
- 3) познакомить обучающихся с классическими и основным и современными социологическими теориями;
- 4) помочь обучающимся овладеть социологической терминологией;
- 5) сформировать навыки, позволяющие обучающимся применять на практике простейшие методы социологических исследований.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 44 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 36 часов, часов самостоятельной работы – 8 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Социология как наука;
- Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение;
- Общество как социальная система.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05 Социология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 4 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать различные социальные факты, применять социологические знания к анализу и прогнозу социальных процессов в российском обществе;</li><li>– приводить примеры в подтверждение теоретических положений из различных источников (личного опыта, художественной и учебной литературы, информационных передач, Интернета);</li><li>– пользоваться теоретическими источниками по социологии, данными социологических исследований;</li><li>– самостоятельно проводить учебное социологическое исследование и анализировать его результаты;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- специфику социологического подхода к изучению общества, возможности использования социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;</li><li>- методы конкретно-социологических исследований;</li><li>- основные исторические этапы становления социологии как науки;</li><li>- основные признаки и тенденции развития общества, конкретно-исторические типы обществ;</li><li>- признаки, социально-исторические типы социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации, функции семьи как социального института;</li><li>- многообразие общностей и групп, лидерство в группах;</li><li>- причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы и измерения социальной стратификации;</li><li>- сущность и виды социальной мобильности, понятие открытого и закрытого общества;</li><li>- основные факторы развития личности, этапы социализации;</li><li>- виды статусов, социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества;</li><li>- сущность социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции; социальные отклонения; *<sup>1</sup></li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	44
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
семинарские занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
практические занятия	16
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	
Итоговая форма контроля - Дифференцированный зачет	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Социология как наука.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1   Объект и предмет социологии. Функции социологического знания.		
Тема 1.2. История социологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1   История развития мировой социальной мысли. Возникновение социологии в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление таблицы «История социологии в России».		
Тема 1.3. Социологические исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1   Социологическое исследование: виды, программа исследования.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Рейтинг учебных дисциплин. Проведение опроса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление анкеты, проведение опроса.		
<b>Раздел 2. Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.</b>		<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
Тема 2.1. Личность. Социальный статус. Социальная роль.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1 Социальный статус и социальная роль.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Статусный портрет человека		
Тема 2.2. Социальный контроль и социальные отклонения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1 Социальный контроль. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции, самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Отклонение и разнообразие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка докладов и сообщений.		
<b>Раздел 3. Общество как социальная система.</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Общество как объект изучения социологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1 Типологии обществ. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений на тему «Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества»		
Тема 3.2. Социологический анализ культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1 Особенности социологического анализа культуры. Социальные функции культуры. Культурные универсалии. Элитарная, народная, массовая культура.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное развитие и деградация.		
Тема 3.3. Социальные институты.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1 Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов и функции социальных институтов.		
Тема 3.4. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК-10
	1 Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Социальная стратификация.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Социограмма малой группы.		
<b>Итоговая форма контроля-Дифференцированный зачет.</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>44</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оснащение кабинета

#### Комплект мебели для учебного процесса.

**Мультимедийное оборудование:** персональный компьютер– 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

#### Средства обучения:

комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

#### Реквизиты подтверждающего документа.

- Microsoft Access (Лицензия №700524030);
- Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030);
- Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030);
- Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №№700524030);
- Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);
- Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №12-40272-000898);
- Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Свободно распространяемое ПО);
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Договор № РДД\_8001\_п, № РДД\_8002\_п);

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Организационная культура</b> [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. В. Воскресенская [и др.]. ; под ред. В. Г. Смирновой ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2018. - 305, [1] с. : ил., табл.	20
2	Сандермоен, Ш. Организационная структура: реализация стратегии на практике / Шетил Сандермоен ; предисл. Ицхака Адизеса ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-2896-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221820">https://znanium.com/catalog/product/1221820</a> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: по подписке. <a href="https://znanium.com/read?id=368789">https://znanium.com/read?id=368789</a>	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
2	<b>Словарь-справочник по социологии</b> : словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — 2-е изд. —	Электронный ресурс

	<p>Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7.</p> <p>— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103775/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/103775/#1</a></p>	
--	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Социология как наука об обществе.	ОК 01- ОК 10	– анализировать различные социальные факты, применять социологические знания к анализу и прогнозу социальных процессов в российском обществе;	-специфику социологического подхода к изучению общества, возможности использования социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
2.	История социологии	ОК 01- ОК 10	– приводить примеры в подтверждение теоретических положений из различных источников (личного опыта, художественной и учебной литературы, информационных передач, Интернета);	- методы конкретных социологических исследований;	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
3.	Социологические исследования.	ОК 01- ОК 10	– пользоваться теоретическими источниками по социологии, данными социологических исследований;	- основные исторические этапы становления социологии как науки;	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
4.	Личность. Социальный статус. Социальная	ОК 01- ОК 10	– самостоятельно проводить	- основные признаки и тенденции развития общества, конкретно-исторические типы обществ;	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

	роль.		<p>учебное социологическое исследование и анализировать его результаты;.</p> <p>функции семьи как социального института;</p> <p>- многообразие общностей и групп, лидерство в группах;</p> <p>- причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы и измерения социальной стратификации;</p> <p>- сущность и виды социальной мобильности, понятие открытого и закрытого общества;</p> <p>- основные факторы развития личности, этапы социализации;</p> <p>- виды статусов, социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества;</p> <p>- сущность социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции;</p> <p>социальные отклонения; *<sup>1</sup></p>	<p>полнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта</p>
5.	Социальный контроль и социальные отклонения.	ОК 01- ОК 10		<p>Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта</p>
6.	Общество как объект изучения социологии.	ОК 01- ОК 10		<p>Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта</p>
7.	Социологический анализ культуры	ОК 01- ОК 10		<p>Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта</p>
8.	Социальные институты	ОК 01- ОК 10		<p>Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта</p>
9.	Социальные общности и группы. Социальная стратификация.	ОК 01- ОК 10		<p>Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта</p>

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.05 Социология: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А.



## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.05 Социология: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А.

